

# Program Wychowawczo – profilaktyczny Niepublicznego Przedszkola w Nieszawie „Bajeczna Przystań”.

*„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu - o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat.”*

*Robert Fulghum*

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, która wskazuje cele wychowania przedszkolnego, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola oraz efekty realizacji zadań w postaci celów osiągniętych przez dzieci na zakończenie wychowania przedszkolnego.

Celem programu jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania, uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.

Zawarte w programie profilaktyczno-wychowawczym treści wychowania stanowią spójny system wybranych fundamentalnych wartości, które zostały ujęte w określone zasady wraz z ustalonymi przez nas normami postępowania dla dziecka i dorosłego. Program realizowany jest zgodnie z indywidualnym potencjałem każdego dziecka.

## **1. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.), a także rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356), wskazały szkołom i placówkom obowiązek wprowadzenia zmian w obszarze podejmowanych przez nie działań wychowawczo-profilaktycznych.

Kierunki zmian w tym zakresie obejmują przede wszystkim:

1. wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji przedszkola,

2. poszerzenie problematyki edukacji dla bezpieczeństwa,
3. ustalenie zakresu treści i liczby godzin przeznaczonych na zajęcia – umożliwiającym nauczycielom rozwijanie umiejętności pracy zespołowej dzieci, rozwiązywanie problemów i realizację projektów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2019/2020 działalność edukacyjna przedszkola określana jest między innymi przez program wychowawczo-profilaktyczny, który powinien być spójny i musi uwzględniać wszystkie wymagania określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Ich przygotowanie i realizacja to zadanie zarówno dla całego przedszkola, jak i dla każdego nauczyciela.

## 2. CELE PROGRAMU

Podstawowym celem i założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego jest kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw oraz wyposażenie ich w niezbędne wiadomości i umiejętności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie oraz bezpieczeństwa, rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom we współczesnym świecie.

Cele szczegółowe:

- 1) nabywanie umiejętności rozumienia siebie i innych oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach, zwracania się o pomoc do osób dorosłych;
- 2) zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia oraz współdziałania z innymi, próby rozwiązywania konfliktów i dochodzenia do kompromisu;
- 3) zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji swoich czynów;
- 4) budowanie systemu wartości, takich jak: tolerancja, uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, odróżnianie dobra od zła, szczerowość, przebaczenie, cierpliwość;
- 5) wyposażenie dzieci w umiejętności pozwalające na ocenę sytuacji zagrażającej ich bezpieczeństwu;
- 6) nabywanie wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia (aktywność fizyczna, zdrowe odżywianie);
- 7) nabywanie umiejętności pełnienia ról społecznych, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka (np. pełnienie dyżurów);
- 8) wzmacnianie u dzieci poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności jako czynniki motywującego do dalszych działań dziecka;
- 9) kształtowanie zachowań prozdrowotnych w szczególności umiejętności spędzania wolnego czasu, przestrzegania zasad higieny i zdrowego odżywiania się.

10) rozwijanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.

### **3. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

Dyrektor przedszkola:

- 1) dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki, kształtowanie twórczej atmosfery pracy w przedszkolu;
- 2) wspiera i organizuje działania profilaktyczne w środowisku przedszkolnym;
- 3) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji o prawach dziecka oraz umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- 4) czuwa nad realizowaniem podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- 5) organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli;
- 6) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki.

Rada pedagogiczna:

- 1) zapewnia dzieciom wszechstronną pomoc;
- 2) współpracuje z instytucjami do spraw opieki i wychowania;
- 3) diagnozuje problemy edukacyjno-wychowawcze w przedszkolu;
- 4) odpowiada za udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny dzieci;
- 6) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznanie potrzeb dzieci;
- 7) dba o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu.

### **REALIZACJA PROGRAMU:**

#### **Warunki realizacji programu:**

Program jest realizowany przez cały rok szkolny, przez wszystkie nauczycielki oddziałów samodzielnie lub z pomocą: policjanta, strażaka, lekarza, pielęgniarki, ratownika medycznego itp.

Realizacja programu wymaga także wykorzystywania różnorodnych środków dydaktycznych wspomagających proces rozwoju dziecka, zorganizowanie wycieczek i wyjść poza teren przedszkola, wdrożenia wszystkich pracowników przedszkola do realizacji programu i współpracy z rodzicami.

**Blok tematyczny: Higiena i zdrowie dziecka.**

**Przewidziane efekty:**

**Dziecko:**

- prawidłowo myje zęby, twarz i ręce;
- dba o higienę własnego ciała i schludny wygląd;
- ma nawyk przebywania na świeżym powietrzu;
- ubiera się stosownie do pogody;
- samodzielnie i prawidłowo korzysta z toalety;
- właściwie posługuje się sztućcami;
- spożywa posiłki regularnie, uwzględniając warzywa i owoce jako źródło witamin;
- unika hałasu, samo też go nie wszczyna;
- aktywnie bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu;
- zna i rozumie znaczenie profilaktyki prozdrowotnej, tzn. szczepień, wizyt u higienistki, pielęgniarki, pediatry i stomatologa;
- utrzymuje porządek i czystość w otoczeniu;
- rozumie znaczenie przyrody dla zdrowia człowieka, szanuje i dba o rośliny i zwierzęta.

**Blok tematyczny: Prawidłowe funkcjonowanie w środowisku społecznym, w tym umiejętność społecznie akceptowanego wyrażania uczuć i emocji.**

**Przewidziane efekty:**

**Dziecko:**

- rozumie, że konflikty i trudności w komunikacji są naturalnym zjawiskiem w kontaktach między ludźmi;
- potrafi, na miarę swoich możliwości, wspólnie poszukiwać rozwiązań tych problemów;
- akceptuje i szanuje własne oraz cudze poglądy i uczucia;
- jest asertywny;
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje;
- umie negocjować, prosić i wybaczać;
- zachowuje się zgodnie z zasadami dobrego wychowania;
- rozpoznaje, wyraża i nazywa uczucia i emocje;
- potrafi radzić sobie z trudnościami;
- rozpoznaje swoje wady i zalety;
- cieszy się ze swoich sukcesów, ale docenia też osiągnięcia innych dzieci;
- akceptuje porażki swoje i kolegów;
- jest otwarty na potrzeby innych;
- umie współpracować z innymi;
- przyswoiło sobie zasady, normy i reguły obowiązujące w grupie i społeczeństwie.

**Blok tematyczny:** Bezpieczeństwo w domu, przedszkolu i na drodze.

**Przewidziane efekty:**

**Dziecko:**

- potrafi dostrzegać niebezpieczeństwo;
- wie, kiedy sygnalizować niebezpieczeństwo osobie dorosłej;
- zna, rozkład pomieszczeń przedszkolnych i zasady poruszania się po nich;
- korzysta z zabawek i sprzętu zgodnie z ustalonymi zasadami;
- prawidłowo korzysta z materiałów, przyborów, narzędzi i urządzeń;
- potrafi ocenić zachowanie swoje i kolegów pod względem bezpieczeństwa;
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego;
- zachowuje ostrożność w kontaktach z obcymi;
- zna swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania;
- potrafi zachować się w razie zgubienia się w tłumie, w sklepie, na imprezie;
- wie i stosuje się do zasady, że nie je się nieznanych owoców, roślin, grzybów i innych pokarmów nieznanego pochodzenia;
- nie zbliża się do nieznanych zwierząt;
- unika zabawy zapałkami, lekarstwami i środkami chemicznymi;
- nie oddala się bez zgody i wiedzy dorosłych.

**Blok tematyczny:** Profilaktyka uzależnień.

**Przewidziane efekty:**

**Dziecko:**

- umie nazwać i rozróżnić produkty szkodliwe dla zdrowia;
- potrafi dokonać właściwego wyboru dotyczącego dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo;
- umiejętnie korzysta z gier komputerowych i programów telewizyjnych;
- rozumie, że wszystkie substancje mogą być szkodliwe, jeśli nie są używane właściwie;
- dostrzega różnice pomiędzy dobrym a złym samopoczuciem;
- potrafi radzić sobie z samotnością i odrzuceniem;
- umie nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie;
- potrafi wartościowo zapełniać czas wolny;
- uważnie słucha innych;
- potrafi prosić o pomoc, podziękować i przeprosić;
- radzi sobie z adaptacją do nowych warunków;
- chętnie pomaga innym;
- umie mówić „nie” we właściwej sytuacji.

W podejmowanych działaniach konieczny jest udział środowiska rodzinnego, wypracowanie jednolitej płaszczyzny oddziaływania na zachowania i postawy dzieci.

